

Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora
 Secretaría de Educación del Estado de Durango
 Evaluación Específica de las Escuelas Multigrado Bilingüe e Indígena

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones Propuestas	Área Responsable	Fecha Término	Resultados Esperados
1	Designar una única unidad administrativa responsable del servicio educativo indígena en la SEED	<ul style="list-style-type: none"> •Unir la DEI y el DEII bajo una sola unidad administrativa. •Iniciar con un proyecto piloto para incluir el enfoque intercultural en la educación que se ofrece en el servicio indígena. 	Subsecretaría de Servicios Educativos de la SEED	31/12/2022	Homogeneizar y optimizar los esfuerzos de administración, supervisión, asesoría y acompañamiento del servicio educativo indígena
2	Realizar un diagnóstico de la infraestructura y equipamiento de las escuelas indígenas	<ul style="list-style-type: none"> •Recoger el estado de las condiciones físicas de las escuelas de educación indígena en términos estructurales, de disponibilidad de espacios educativo y de equipamiento. 	Dirección de Educación Indígena (DEI), Departamento de Educación Intercultural Indígena (DEII)	30/06/2022	Contar con información actualizada sobre el estado de las escuelas para la población indígena, a fin de diseñar alternativas de solución
3	Atender las necesidades de infraestructura y equipamiento a largo plazo	<ul style="list-style-type: none"> •A partir de un diagnóstico, construir un proyecto de atención de los requerimientos mínimos de la infraestructura y equipamiento de las escuelas de educación indígena. •Definir metas de avance y fuentes de financiamiento de tal proyecto. 	Dirección de Educación Indígena (DEI), Departamento de Educación Intercultural Indígena (DEII)	30/11/2022	Mejorar las condiciones físicas en las que se ofrece el servicio educativo para la población indígena
4	Asegurar la correspondencia de la lengua indígena entre los docentes y los alumnos	<ul style="list-style-type: none"> •Ofrecer clases para que los docentes que no dominan la lengua indígena de sus alumnos o deseen aprender otra, puedan hacerlo. 	Dirección de Educación Indígena (DEI), Departamento de Educación Intercultural Indígena (DEII)	30/09/2022	Evitar que la lengua sea una barrera de comunicación que entorpezca el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomente la castellanización de la población indígena
5	Fomentar las adecuaciones curriculares cultural y lingüísticamente pertinentes	<ul style="list-style-type: none"> •Realizar un esfuerzo de difusión y capacitación sobre el uso de los MC u otras estrategias para adaptar la enseñanza a la población indígena. 	Dirección de Educación Indígena (DEI), Departamento de Educación Intercultural Indígena (DEII)	30/06/2022	Asegurar la transmisión de aprendizajes valiosos y culturalmente responsivos
6	Fortalecer la política lingüística del servicio educativo indígena	<ul style="list-style-type: none"> •Avanzar con la gestión ante la autoridad educativa nacional para la construcción de programas de estudios y materiales educativos de otras lenguas indígenas que se hablan en el estado y completar los libros de texto de la lengua O'dam/Au'dam. •Construir un proyecto local de edición de materiales educativos y formación de bibliotecas escolares en lenguas indígenas, que especifique metas de avance y fuentes de financiamiento. 	Dirección General de Educación Intercultural Indígena Bilingüe (DGEIIB), Dirección de Educación Bilingüe y Departamento de Educación Intercultural Indígena	30/04/2022	Respetar y preservar la diversidad lingüística en el estado Desincentivar la castellanización de la población indígena
7	Asegurar la distribución a tiempo y completa de los libros de texto	<ul style="list-style-type: none"> •Hacer un levantamiento anual de las necesidades de libros de texto de las escuelas de educación indígena. •Construir un cronograma de distribución para que los libros lleguen al menos durante la primera semana del ciclo escolar. 	Dirección General de Educación Intercultural Indígena Bilingüe, Dirección de Educación Bilingüe y Departamento de Educación Intercultural Indígena	30/04/2022	Garantizar que los estudiantes indígenas cuenten con sus libros de texto de forma gratuita, completa y oportuna

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones Propuestas	Área Responsable	Fecha Término	Resultados Esperados
8	Aumentar la disponibilidad de materiales didácticos en las escuelas de educación indígena	<ul style="list-style-type: none"> •Hacer un levantamiento anual de las necesidades de materiales didácticos de las escuelas de educación indígena, en especial del nivel preescolar e inicial. •Entregar materiales didácticos anualmente al personal docente de las escuelas indígenas para utilizarlos en clase. 	Dirección de Educación Indígena, Departamento de Educación Intercultural Indígena	30/06/2022	Aumentar las herramientas para la enseñanza y aprendizaje en las escuelas de educación indígena
9	Fortalecer la formación docente con una oferta formativa específica para el servicio educativo indígena	<ul style="list-style-type: none"> •Identificar los requerimientos de capacitación del personal educativo de educación indígena (docentes, directivos, supervisores, etc.). •En colaboración con la UFCS, configurar e implementar agendas de formación anuales que reconozcan las particularidades académicas, pedagógicas y metodológicas del servicio educativo indígena. 	Dirección de Educación Indígena, Departamento de Educación Intercultural Indígena	30/11/2022	Garantizar que el personal educativo tenga las habilidades y competencias esperadas para el servicio educativo indígena
10	Crear alternativas para superar los obstáculos de la gestión escolar en las escuelas de educación indígena	<ul style="list-style-type: none"> •Crear directores y personal administrativo itinerante o centralizado para ayudar a las escuelas con organización incompleta a realizar sus tareas administrativas. •Configurar e implementar una estrategia de capacitación de la gestión escolar para las figuras educativas, en especial los docentes. •Acordar la simplificación o flexibilización de ciertos procesos administrativos de las escuelas indígenas. 	Dirección de Planeación y Evaluación, Dirección de Educación Indígena y Departamento de Educación Intercultural Indígena	30/04/2022	Liberar trabajo y tiempo a los docentes para enfocarse en sus tareas de enseñanza, principalmente los adscritos a escuelas unitarias
11	Adaptar el funcionamiento de los CEPS al servicio educativo indígena	<ul style="list-style-type: none"> •Realizar las sesiones y construir los materiales de los CEPS en las lenguas indígenas que hablen los padres de familia. •Configurar e implementar una estrategia de comunicación sobre la integración, funciones y resultados esperados de los CEPS. 	Dirección de Educación Indígena, Departamento de Educación Intercultural Indígena	31/10/2022	Fomentar el involucramiento de los hogares indígenas en los CEPS y posicionarlos como un mecanismo valioso para mejorar la educación

Formato oficial emitido por el Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Estado de Durango (inevap), para el Mecanismo para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora.

Fecha de elaboración: 2022

